

6 Mayıs Çarşamba 2009 / May 6 Wednesday, 2009

Saat / Time	Oturumlar / Sessions			
9:30-10:00	Açılış Konuşmaları / Plenary Session			
10:00-10:45	Türk Yükseköğretim Sistemi için e-Dönüşüm Modeli / e-Transformation Model for Turkish Higher Education System Prof. Dr. Ali Ekrem ÖZKUL YÖK Yürütme Kurulu Üyesi			
11:00-11:15	Ara / Break			
11:15-12:15	Chair: Prof. Dr. Aytekin İŞMAN Presenter: Sasha A. BARAB, Professor Learning Sciences, Instructional Systems Technology, and Cognitive Science Indiana University, U.S.A. "Why Should Educators Care about Videogames?" M. Akif Ersoy Salonu			
12:45-14:00	Yemek Arası / Lunch			
14:15-15:15	Salon 1	Salon 2	Salon 3	Salon 4
	Chair: Hamdi ERKUNT	Chair: Sadegül AKBABA ALTUN	Chair: Akif ERGİN	Chair: Hafize KESER
	Reliability and Validity of the Psychometric Properties of Turkish Version of the Weblei Alev ÖZKÖK	Implementation of a Web Content Management System for the Students' Club Works Mehmet TEKEREK Adem TEKEREK Recep YILMAZ	At What Stage are the Secondary School English Teachers in Technology Integration Process? Ercan TOP Zahide YILDIRIM	Bilgisayar Oyunlarının Eğitim Amaçlı Kullanımına Yönelik Öğretmen Görüşleri Ünal ÇAKIROĞLU Ayça ÇEBİ Yaşar AKKAN
	The Usability Analysis of a "Web Based Assessment Tool" in Higher Education Hasan TINMAZ Zülfü GENÇ	Öğrenme Nesneleri Modelinin Sosyal ve Beşeri Bilimlere Bir Uygulaması: kaynakca.info Ramazan ACUN	Active Learning as a Strategy for Lifelong Learning: A Case From Biology Hasan TINMAZ	Effects of an Educational Game Development Course on Pre-Service Teachers' Concerns About the Use of Computer Games in the Classroom Evren SUMUER İlker YAKIN
Bilgi İnşası ve Epistemik Boyutu: Bilgi Teknolojileri Epistemik İnancıları ve Derse Bakışı Nasıl Etkiliyor? Hamdi ERKUNT	Öğrenme Nesnelere Dayalı İçerik Geliştirme Sistemi Tasarımı Ünal ÇAKIROĞLU Yaşar AKKAN	Eğitimde Akıllı Tahta Kullanımına İlişkin Fen ve Matematik Öğretmen Görüşlerinin Karşılaştırılması Ayten ERDURAN Berna TATAROĞLU	Eğitsel Bilgisayar Oyunlarının Bilişim Teknolojileri Dersindeki Kullanım Etkileri Ümmühan AVCI Gülşen SERT Fatih ÖZDİNÇ Hakan TÜZÜN	
15:15-15:30	Ara / Break			
15:30-16:45	Salon 1	Salon 2	Salon 3	Salon 4
	Chair: Arif ALTUN	Chair: Berrin AKMAN	Chair: Ferhan ODABAŞI	Chair: Yüksel KAVAK
	Bilgi Teknoloji Sınıflarının Kullanılabilirliğinin Değerlendirilmesi Aytekin İŞMAN Özlem CANAN	Beyond The Template, an Award-Winning Design Approach for Blended and Online Courses Marie-Pierre HUGUET Frank WRIGHT Tom HALEY	Eğitim Fakültelerinde Bilgi ve İletişim Teknolojileri Göstergelerinin Belirlenmesi Yavuz AKBULUT Ferhan ODABAŞI	Araştırma Grupları İçin Ortak Çalışma Alanı Olarak Viki Kullanımı Gökhan AKÇAPINAR Petek AŞKAR
	Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Alternatif Değerlendirme Yöntemlerini Kullanma Sıklığının İncelenmesi Canan BANOĞLU Rauf YILDIZ	Bilgisayar Derslerinde Karma Öğrenme Yaklaşımı Edip KOŞAR Harun ÇİĞDEM Ozan COŞKUNSERÇE	Eğitim Fakültelerinde BİT Kullanımı: KKTC Örneği Olga Pili ETI Başak GÜLER	Eğitimde Ağ Günlüğü Uygulamaları: İlköğretim Bilişim Teknolojileri Dersinden Örnekler Hüseyin Can ŞENEL S. Sadi SEFEROĞLU
	M-Öğrenme Uygulamalarının Değerlendirilmesi Özkan YILMAZ Vehbi Aytekin SANALAN Ayhan KOÇ	Techniques, Tools and Technologies for Designing Effective Blended and Online Instruction Marie-Pierre HUGUET Frank WRIGHT Şehnaz BALTACI GÖKTALAY	Policy Matters in Integrating ICT at Faculty Level: A Case Study Sadegül AKBABA ALTUN Esin KALAYCI Ümmühan AVCI	Öğretmen Adaylarının Gelecekteki Öğretmenlik Kariyerlerinde İşbirlikli Öğrenmeyi Kullanmalarına Yönelik Görüşleri Hüseyin UZUNBOYLU Melike EMİNDAYI Hüseyin BİCEN Gülhan BENGİHAN
Bilgisayar Ortamında Nöropsikolojik Testler: Artırılmış İpuçlu Hatırlama Testi Petek AŞKAR Arif ALTUN Banu CANGÖZ Galip KAYA Vildan ÇEVİK	Laboratuvar Uygulamasında Moodle Öğrenme Yönetim Sistemi Kullanımında Karşılaşılan Problemler, Tecrübeler ve Çözüm Önerileri Burak INNER	Yapılandırmacı Yaklaşımına Uygun Değerlendirme Süreci ve BİT Entegrasyonu Selay ARKÜN Yasemin Koçak USLUEL	Proje Tabanlı Öğrenme: Bir PTÖ Etkinliği Olarak Podcast Hazırlama Selçuk KARAMAN Serkan YILDIRIM Abdullatif KABAN	

7 Mayıs Perşembe 2009 / May 7 Thursday, 2009

Saat /Time	Oturumlar / Sessions			
09:00-10:00	Salon 1	Salon 2	Salon 3	Salon 4
	Chair: S. Sadi SEFEROĞLU	Chair: Yasemin K. USLUEL	Chair: Nurettin ŞİMŞEK	Chair: V. Aytekin SANALAN
	Tam Sürüm ve Kurgulanmış Video-Durumların Voleybol Oyun Seti Çözümleme Becerisine Etkisi Yeşim BULCA Deniz DERYAKULU	E-Öğrenmede Sohbeta Katılım ve Ödev Göndermenin Akademik Başarıya Etkisi Serdar ÇİFTÇİ Ebru Kılıç ÇAKMAK Mutlu Tahsin ÜSTÜNDAĞ Serçin KARATAŞ	Uzaktan Eğitime Dayalı Önlisans Programlarının Web Siteleri Bağlamında Değerlendirilmesi M. Emin MUTLU H. Cem SALAR İrfan SÜRAL E. Pınar UÇA GÜNEŞ	What Technology, Science and Society Means for Instructional Technologists: Exploring the Relationship among Technology, Science, and Society İlker YAKIN Evren SUMUER Soner YILDIRIM
	Web Sitesi Menülerinin Kart Sıralama Yöntemi ile Düzenlenmesi Ozan ÇOŞKUNSERÇE Abdullah KUZU	Tartışmaya Dayalı Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarına Uyarlanması Yasemin GÜLBAHAR Filiz KALELİOĞLU	Uzaktan Eğitim Web Sitesinin Kullanılabilirlik Düzeyi (Sakarya Üniversitesi Örneği) Aytekin İŞMAN Onur İŞBULAN	An Indispensable Contributor to Effective Time Management in Class: Remote Presenter Tuncay ERCAN Yaşar Güneri ŞAHİN Sabah BALTA
Constructive Teaching Technology and Perspectives of Nanopsycopedagogy Fatma Khanim BUNYATOVA	Öğrenme Etkinlik Yönetim Sistemi (LAMS) ve Türkçe'ye Çeviri Çalışması Gonca KIZILKAYA Petek AŞKAR	Information Systems for Arranging Graduate Education Fatih Mehmet GÜLEÇ Ebru SEZER Tahir BIÇAKCI	Some Aspects of ICT and E-Learning in Romania Marin POPA Mariana POPA Elena MOCANU	
10:00-10:15	Ara / Break			
10:15-11:15	Salon 1	Salon 2	Salon 3	Salon 4
	Chair: Deniz DERYAKULU	Chair: Tuncay ERGENE	Chair: Selahattin GELBAL	Chair: Haluk SORAN
	Bilgi Yönetimi İçin Bir Elektronik Performans Destek Sistemi Geliştirilmesi Selay ARKÜN Hasan TÜRKSOY Olgu MERT Turgay BAŞ Hakan TÜZÜN	Özel Eğitim Merkezlerinde Teknolojik Altyapı Sorunları ve Öğretmenlerin Bilgisayar Kullanım Düzeyi Murat TEZER Sezer KANBUL	Revolution on the Web Based Educational Technologies: Semantic Web Bülent Gürsel EMİROĞLU	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Öğrencilerinin Yapılandırıcı Öğrenmeye İlişkin Algıları Mehmet GÜROL Seda KERİMGİL
	An Application for Computer Aided Design of Card Stunt Shows Mehmet TEKEREK Utku AVGAN Adem TEKEREK	Matematik Dersinde İnteraktif Tahta Kullanarak Yapılan Denklem Çözümünün Öğrenme Üzerindeki Etkisi Murat TEZER Ayden Kahraman DENİZ	İnternete Dayalı Uzaktan Eğitim Sistemlerinde Sınav Modülü Nilgün TOSUN Nuh HATİPOĞLU	Uygulama Okullarındaki Öğretmenlerin Derslerinde Araç-Gereç Kullanma Düzeylerine İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri Talip CAN
Kavram Öğretiminde İçerik Geliştirme Yazarlığı İçin Üstverilerin Belirlenmesi Arif ALTUN Ayşe ATASAYAR	Kuzey Kıbrıs'da İlköğretim İkinci Kademedeki Öğretmenlerin Teknoloji Kullanım Yeterliliği ve Okullardaki Altyapı Sorunları Murat TEZER Emine AKTUNÇ	Yaygın Eğitimde Bilgisayar Eğitimi Programlarının Uzaktan Destekleyici Eğitimle Verilmesine Dair Örnek Uygulama Tuğrul AKTAŞ Halil İbrahim ESKİKURT	3G Teknolojisi İle Geliştirilmiş M-Öğrenme Ortamları Hakkında Öğretim Elemanlarının Görüşleri Şemseddin GÜNDÜZ Osman AYDEMİR Şerife IŞIKLAR	
11:15-11:45	Ara / Break			
11:45-12:45	Chair: Prof. Dr. Buket AKKOYUNLU Presenter: Piet KOMMERS, Associate Professor Faculty of Behavioral Sciences University of Twente, the Netherlands "ICT in Education; Societal Context and Policy Recommendations" K Salonu			
12:45-14:00	Yemek Arası / Lunch			

14:15-15:15	<p>Chair: Prof. Dr. Petek AŞKAR Presenter: Hiroaki OGATA, Associate Professor Department of Information Science and Intelligent Systems Tokushima University, Japan</p> <p>"Roles of Life-logging in Ubiquitous Learning" K Salonu</p>			
15:15-15:30	Ara / Break			
Saat /Time	Oturumlar /Sessions			
15:30-16:45	Salon 1	Salon 2	Salon 3	Salon 4
	Chair: Özcan DEMİREL	Chair: Aysun UMay	Chair: Yasemin GÜLBAHAR	Chair: Feza ORHAN
	Perceptions of EFL Primary School Teachers Towards CALL Gülsüm ÖZEROL	Kesirler Konusundaki Bir Bilgisayar Yazılımının Öğrencilerin Başarı ve Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi Mehmet UYGUN Erol KARAKIRIK	Uzaktan Eğitimde Psikososyal Öğrenme Ortamlarının Değerlendirilmesi Alev ÖZKÖK Scott L. WALKER	Perceptions of Teachers, Teacher Candidates and Students Nazime TUNCAY Mustafa TUNCAY
	İşitme Engelli Bireylerin Türkçe'de Ek Kullanabilme Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Öğrenme Ortamı Tasarımı Hasan KARAL Lokman ŞILBIR Nurşen KÜÇÜKSÜLEYMAN	Stages of Developing Teacher Videocases for Learning Technology Integration: "Technology integration into Mathematics Education" Project Cumali ÖKSÜZ Şerife AK Galip GENÇ Sanem UÇA	Karadeniz Teknik Üniversitesi Öğretim Üyelerinin Uzaktan Eğitim Bakışı ve Hazır Bulunuşlukları Hasan KARAL Semra FİŞ ERÜMİT	E-Okul Sisteminin Okullarda Kullanılmasına İlişkin Öğretmen ve Yönetici Görüşleri Emel YILDIZ Okan DURUSOY Tuncay SARITAŞ
	The Effects of Computer Assisted Language Learning on Turkish Learners' Grammar and Listening Performance Derin ATAY Gökçe KURT Gül EKŞİ Sema KUTLU	Using Technology in the Teaching Linear Algebra Sinan AYDIN	Action Plan on Communication Practices: Tutors' Roles At EMU Distance Education Institute Fahriye ALTINAY	Bilgisayar Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Düşünceleri Özcan Özgür DURSUN Cem ÇUHADAR
	Do 4th to 8th Grade Students Ready to Use CALL Software – Dyned in ESL Classes? Erhan ŞENGEL Şehnaz Baltacı GÖKTALAY Semiral ÖNCÜ	Öğrencilerin Sanal ve Fiziksel Manipülatiflere Yönelik Tercihleri Yaşar AKKAN Ünal ÇAKIROĞLU	Soyutlardaki "Işıklar" Nazime TUNCAY Zehra ÖZÇINAR	Pre-Service Teachers' Views about Case-Based Learning Packages Related with Teaching Profession Selçuk KARAMAN Serkan YILDIRIM Engin KURŞUN

Saat /Time	Oturumlar / Sessions			
09:00-10:00	Salon 1	Salon 2	Salon 3	Salon 4
	Chair: Alev ÖZKÖK	Chair: Ayhan YILMAZ	Chair: Serap KURBANOĞLU	Chair: Ramazan ACUN
	Visual Imagination of "Computer Education and Instructional Technology" Preservice Teachers Hasan TINMAZ	Çokluortamın Bilgisayar Programlama Başarısı Üzerine Etkisi Halil YURDUGÜL Kerem GÜLTEKİN	İlköğretim Öğretmen Adaylarının BİT Kullanımlarının, Bilgi Okuryazarlığı Öz-Yeterlik Algılarına Etkilerinin İncelenmesi Raziye DEMİRALAY Şirin KARADENİZ ORAN	Görsel Sanatlar Eğitimi Dersi Konularını Öğrenme ve Uygulamada Yapılandırmacı Öğretimin Öğrenci Başarısına Etkisi: "Eser Analizi" Hatice Nilüfer SÜZEN
	Bilgisayar Öğretmen Adaylarının Eğitim Yazılımı Geliştirme Öz-Yeterlik Algıları Veysel DEMİNER Fatih ÖZDİNÇ İsmail ŞAHİN	Are We Succeeded in Creating "Problem Solvers" through Computer Programming Courses Hasan TINMAZ	Bilgi Aramada Bilişsel Stillerin Etkisi Ahmet Feyzi SATICI	Biyoloji Öğretmenlerinin Farklı Bilgisayar Uygulamalarını Öğretimde Kullanma Sıklıkları Güntay TAŞCI Melek YAMAN Haluk SORAN
Öğretmen Adaylarına Göre Eğitim Fakültelerinde Eğitim Teknolojisi Standartları ve Performans Göstergelerinin Uygulanma Durumu (Fırat Üniversitesi Örneği) Aysun GÜROL Nuh YAVUZALP Ferhat BAĞÇACI Birsen SERHATLIOĞLU	Programlama Eğitiminde Robot Kullanımı Durmuş ÖZDEMİR Embiya ÇELİK Recep ÖZ	Problemlili İnternet Kullanımı: Eğitim Fakültesi Öğrencileri Üzerinde Çok Yönlü Bir İnceleme Erkan TEKİNARSLAN Melih Derya GÜRER	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Öğretim Elemanlarının Web Sitelerinin Değerlendirilmesi Şemseddin GÜNDÜZ Şemsettin ŞAHİN Fatma ÖNAL	
10:00-10:15	Ara / Break			
10:15-11:15	Salon 1	Salon 2	Salon 3	Salon 4
	Chair: Soner YILDIRIM	Chair: Murat ATAİZİ	Chair: Banu CANGÖZ	Chair: Belma TUĞRUL
	Implementing Constructivist Approach into Online Course Designs At EMU Distance Education Institute Zehra ALTINAY	Perceptions of Pre-Service Science Teachers about the Use of Information and Communications Technology (ICT) in Education Nedim ALEV Taner ALTUN Nevzat YİĞİT	Effects of Presentation Timing of Supportive Information and Sequencing of Problems in Complex Cognitive Task Practice for Novice Learners HyeonAe SIM Sungho KWON	40 Yaş Üstü Yetişkinlere Yönelik Bilgisayar Eğitimi Serhat Bahadır KERT Feza ORHAN M. Betül YILMAZ
	BÖTE Öğrencilerinin Tercih Aşamasındaki ve Sonrasındaki Mesleki Beklentilerinin Belirlenmesi Esra TELLİ Yavuz SELİM	An Investigation of Pre-Service Science Teachers' Views about their Technical and Pedagogical Skills in the Use of ICT Taner ALTUN Nedim ALEV Nevzat YİĞİT	Problem Solving Approach in Online Learning Murat ATAİZİ	Eğitim Fakültesi 1. Sınıf Öğrencilerinin Bilgisayar Öz-Yeterlik Algılarındaki Değişimleri Erkan TEKİNARSLAN Melih Derya GÜRER
An Identification of Underlying Reasons for Preservice Teachers' Cheating Hasan TINMAZ Zülfü GENÇ	Teknoloji Kabul Modeli Çerçevesinde Derslerde Eğitim Yazılımlarının Kullanımı Gülşen SERT Yasemin KOÇAK USLUEL	The Effects of the Activity Awareness Support Tool on the Learners' Interactions Eunhwa CHON Dongsik KIM Jungeun OH	Öğretmen Adaylarının Mesleki ve Eğitim Teknolojilerini Kullanma Kaygı Düzeylerine Yönelik Görüşleri Emine CABI Serpil YALÇINALP	
11:15-11:30	Ara / Break			
11:30-12:30	Salon 1	Salon 2	Salon 3	
	Chair: Hakan TÜZÜN	Chair: Necdet SAĞLAM	Chair: Ayten GENÇ	
	How do Instructors in Faculty of Education Design their Undergraduate Courses? Evren SUMUER İlker YAKIN Soner YILDIRIM	The Most Preferred Free E-Mail Service Used by Students Nadire ÇAVUŞ Hüseyin BİCEN	Bilgi Çağı ve Bilgi Toplumu Perspektifinde Eğitim ve Ekonomi Arasındaki İlişki İlhan ATIK	
	The Power of Web 2.0 Technologies: Building a Transformative Framework in Distance Education Nihal DULKADİR Gülsün KURUBACAK T. Volkan YÜZER	The Roles of Online instructor in Text-Based Synchronous Chat Sessions Erman YÜKSELTÜRK Veysi İŞLER	Uzaktan Eğitim Öğrencilerinin Akademik Güdülenme Düzeyleri (SAÜ Örneği) Aytekin İŞMAN Zeliha DEMİR	
Ağ Toplumunda Öğrenme Araçları Özlem OZAN	The Effect of Project Based Learning on College Students' Intrinsic Motivation Mehmet Akif OCAK Çelebi ULUYOL	Mobil 3G Teknolojilerinin Uzaktan Eğitimde Kullanımı M. Recep OKUR H. Cem SALAR İrfan SÜRAL E. Pınar UÇA GÜNEŞ		
12:30	Closing Ceremony			

8 Mayıs 2009 Cuma / May 8 Friday, 2009

Saat /Time	Oturlar / Sessions	
09:00-10:00	Yuvarlak Masa Salonu / Round Table	
	Chair: Tuncay SARITAŞ	
	İlköğretim Öğretmenlerinin Öğretim Sürecinde Materyal Kullanımına İlişkin Tutumları Oğuzhan KURU Oben KARAHAN Nihan AKTAŞ Esra TELLİ	Parmaklar Klavyede, Peki ya Zihinler Nerede? E-Öğrenmede Etkileşim Serçin KARATAŞ Mutlu Tahsin ÜSTÜNDAĞ Erhan GÜNEŞ
	Eğitim Fakülteleri Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümleri'nde Bilgisayar Destekli Tasarım Eğitimine Ne Oldu? İbrahim Halil TÜRKER	Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT) Tabanlı Öğrenme Ortamlarının Öğrencilerin Kritik Düşünme Becerileri Üzerine Etkileri Tuncay SARITAŞ Gülsüm YILMAZ
10:00-10:15	Ara / Break	
10:15-11:15	Yuvarlak Masa Salonu / Round Table	
	Chair: Melek DEMİREL	
	Effect of Problem Posing Method in Mathematic Education with Computer Assisted Pictures on Student Success and Attitudes Nedime KARASEL Orçun AYDA Murat TEZER	Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Okur-Yazarlıklarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi: Erzincan Örneği Esra TELLİ Oben KARAHAN Nihan AKTAŞ Oğuzhan KURU
	Yaşam Boyu Öğrenme ve Teknoloji Melek DEMİREL	BÖTE Bölümü Öğrencilerinin Problemler İnternet Kullanımlarının Sosyal İlişkileri ve Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi Selda KAYAK
11:15-11:30	Ara / Break	
11:30-12:30	Yuvarlak Masa Salonu / Round Table	
	Chair: Halil YURDUGÜL	
	Mühendislik Eğitiminde İnsan Bilgisayar Etkileşimi Metin ŞAHİN Atınç YILMAZ S. Serkan GÜLLÜOĞLU	Türkçe Yazılım Editörlerinin Öğrencilerin Problem Çözme Becerilerine Etkileri Hakkındaki Öğretmen Görüşleri Hasan KARAL Zeynep ŞAHİN TİMAR
	Öğrenci Katılımı ve Görüşleri Açısından Blog Kullanımının İncelenmesi: Sınıf Blogu ile Grup Blogları Selçuk KARAMAN Abdullatif KABAN Serkan YILDIRIM	
12:30	Closing Ceremony	